

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „LUMEA COPILĂRIEI”**

GURA HUMORULUI, Str. Sf. Mihail, nr. 28

Tel./fax. : 0230230817

Email: gpanlumeacopilariei@gmail.com

# ARMONIE ȘI MIȘCARE



*PROIECT NAȚIONAL DE STIMULARE A INTERESULUI PENTRU  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN RÂNDUL PREȘCOLARILOR*

*KALOKAGATHIA*  
***KALOKAGATHIA***

**Coordonator la nivel de unitate: Prof. HANEK RITA**

*An școlar 2017- 2018*

## **A. DENUMIREA PROIECTULUI – “ARMONIE ȘI MIȘCARE!”**

**Mesaj:** *"Grația este mai frumoasă decât frumusețea, poate pentru că grația este frumusețea în mișcare"*

*(La Fontaine)*

**Domeniul și tipul de educație în care se încadrează:** *EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT*

**Tipul proiectului:** *PROIECT NAȚIONAL*

**B. Aplicant:** Grădinița cu Program Normal „Lumea copilăriei”

Gura Humorului, str. Sf. Mihail, nr. 28

Tel. 0230 230817, email : gpnlumeacopilariei@gmail.com

Director, prof. Hanek Rita

### ***Scurtă prezentare a experienței în cadrul proiectelor***

Grădinița cu Program Normal „Lumea copilăriei” a derulat, începând cu anul școlar 2004 – 2005, următoarele proiecte:

- „Ecogrădinița” - din anul 2004, în cadrul căruia s-au abordat teme de interes pentru copii, cadre didactice, părinți, parteneri externi, precum și colaboratori din cadrul comunității locale. Obiectivele proiectelor, derulate anual, au vizat activități de cunoaștere a importanței protejării mediului înconjurător, de reciclare a deșeurilor prin realizarea de lucrări din materiale refolosibile. De asemenea s-au organizat acțiuni de ecologizare a unor spații turistice din oraș și de sensibilizare a opiniei publice cu privire la poluare și la viitorul planetei. Expozițiile organizate, participările la concursuri pe teme ecologice au reflectat valoarea educativă și importanța acestui proiect în formarea unei conduite corecte preșcolarilor și nu numai.
- „Să citim pentru mileniul III” – Obiectivele acestui proiect au vizat, în principal, stimularea interesului copiilor pentru carte, cunoașterea operelor celor mai importanți scriitori de literatură pentru copii, precum și procesul prin care se realizează cărțile, unde pot fi găsite și cum trebuie utilizate și păstrate.
- „Kalokagathia” - program destinat formării unor deprinderi de viață sănătoasă, de dezvoltare fizică armonioasă, de însușire a unor elemente din sporturi competiționale, de cultivare a dragostei pentru activitățile de mișcare și formare a atitudinii de fair-play.

- Educația pentru timpul liber - Aceste proiecte au avut ca obiectiv: însușirea deprinderilor de petrecere a timpului liber în mod plăcut, prin desfășurarea unor activități cu caracter educativ, în parteneriat cu familiile preșcolarilor, dar și prin inițierea de manifestări cultural- artistice, dar și de relaxare.

În toți acești ani am dobândit experiență în domeniul activităților extra-curriculare derulate în cadrul acestor proiecte, am constatat interesul și plăcerea de a participa la acțiuni care depășesc rutina, care îmbunătățesc colaborarea cu ceilalți factori interesați în educația copiilor preșcolari, care largesc orizontul cunoașterii și facilitează interrelaționarea grădiniță – familie – școală – comunitate locală.

De asemenea, am inițiat parteneriate care au condus la un transfer de experiență între preșcolari, cadre didactice, părinți, au fost derulate activități comune în care au fost evidențiate aspectele cu impact pozitiv, în beneficiul preșcolarilor, al unei pregătiri optime pentru școală și pentru viața socială.

*Coordonator la nivel de unitate:* profesor: Hanek Rita- Brighite

*Echipa de proiect:*

-  Ursan Nicoleta
-  Huțanu Mariana
-  Crăciun Mihaela
-  Manoliu Mariana
-  Adomniței Luminița
-  Pentiuc Rodica
-  Șuhani Rodica
-  Luca Viorica

*C. Parteneri*

G.P.P. „Căsuța piticilor”, Gura Humorului;  
 Clubul Sportiv Gura Humorului;  
 Școlile Gimnaziale Nr.1, „Petru Comărnescu”, „Teodor Balan” , Gura Humorului;  
 Clubul copiilor Gura Humorului  
 Primăria, Gura Humorului;  
 Asociația părinților „Lumea copilăriei”  
 Comitetele de părinți.

## *D. Contextul:*

### *ARGUMENT*

Sportul și mișcarea, reprezintă o condiție esențială pentru asigurarea unui echilibru între efortul intelectual și cel fizic, între sedentarism și activitatea dinamică.

Stimularea practicării activității fizice este un obiectiv prioritar, succesul realizării acestuia fiind o garanție pentru sănătatea viitorilor adulți.

Jocul nu are vârstă. El este deopotrivă o lume a copiilor și a oamenilor mari, deoarece tuturor le place și le este necesară deconectarea pe care acesta le-o oferă. Practicarea sportului – prin intermediul jocului – înseamnă energie, sănătate și vitalitate, dezvoltând competiția, inițiativa și disciplina.

Copiii manifestă o bucurie imensă când aleargă în curtea grădiniței, pe terenul de joacă sau desfășoară competiții cu bicicletele, triciclete, trotinete sau săniuțe. Dansul, euritmia, jocurile cu text și cânt constituie modalități plăcute de a practica mișcarea într-un mod organizat și benefic pentru sănătatea preșcolarilor.

Și pentru noi, cadrele didactice, este ceva extraordinar să îi vedem pe copii cu zâmbetul pe buze, zi de zi, jucându-se în pas vioi sau făcând mișcare în cadrul diverselor activități desfășurate în diferite programe.

Fiecare activitate desfășurată în cadrul acestui proiect, are ca efect creșterea calității, sănătății și stimularea practicării sportului.

Vă invităm alături de noi!

## *E. Descrierea proiectului*

### *Scop:*

Stimularea interesului pentru mișcarea practică zilnic în vederea asigurării unei dezvoltări fizice armonioase.

## Obiective:

### *Privind preșcolarii:*

- stimularea copiilor pentru practicarea zilnică a unor activități de mișcare și sporturi pe măsura posibilităților proprii;
- educarea trăsăturilor de voință, a disciplinei colective, a simțului de ordine, a unor comportamente care să dezvolte respectul de sine;
- dezvoltarea armonioasă a copiilor;
- încurajarea copiilor pentru a exprima opinii și stări sufletești proprii, prin mișcare

### *Privind cadrele didactice:*

- proiectarea și desfășurarea unor activități care să antreneze toți preșcolarii în practicarea exercițiului fizic;
- organizarea unor activități care să pună în valoare potențialul fiecărui copil în raport cu comunitatea din care provine;
- adaptarea strategiilor pentru a răspunde nevoilor de mișcare ale tuturor copiilor;
- asigurarea unei comunicări eficiente cu părinții, în toate domeniile și în special, în ceea ce privește activitatea de educație fizică.

### *Privind părinții :*

- stimularea implicării părinților în activitatea unității și crearea unui mediu sigur și sănătos pentru toți;
- conștientizarea de către părinți a importanței pe care o dețin în educația propriilor copii , sub aspect al dezvoltării fizice armonioase, prin practicarea activităților de mișcare.

**Grup țintă:** Preșcolarii din unitate și din unitățile partenere;  
Părinții copiilor;  
Cadre didactice din unitate și din unitățile partenere,  
Profesori de la școlile partenere.  
Membri ai comunității locale

*Durata* : an școlar 2017-2018

### *Metodologie*

- Expedierea Scrisorilor de intenție către parteneri la debutul proiectului și informarea părinților cu privire la scopul și obiectivele programului.
- Menținerea comunicării cu toți cei implicați în derularea proiectului pe tot parcursul anului școlar.
- Derularea tuturor activităților planificate;
- Mobilizarea partenerilor și a colaboratorilor în organizarea și desfășurarea activităților conform planificării.
- Mediatizarea proiectului și a rezultatelor de parcurs și de final, a anumitor activități.
- Monitorizarea și evaluarea proiectului;
- Întocmirea portofoliului proiectului și prezentarea rezultatelor în sesiunea județeană de comunicări.
- Transmiterea de scrisori de mulțumire partenerilor și colaboratorilor participanți la program, după încheierea acestuia.

### *Regulament:*

- Cadrele didactice implicate în echipa de proiect comunică tuturor partenerilor programul activităților.
- Se stabilesc de comun acord datele de desfășurare, resursele umane și materiale necesare, modalitățile de popularizare a acțiunilor.
- Acțiunile se desfășoară la datele și orele stabilite, cu acordul conducerii instituției de învățământ.
- Dovezile desfășurării activităților vor fi atașate la portofoliul proiectului.

### *Criterii de evaluare:*

- Respectarea calendarului activităților.
- Numărul partenerilor implicați.
- Realizarea obiectivelor stabilite.
- Realizarea portofoliului proiectului.

### *Standarde/ indicatori:*

- ❖ Activitățile desfășurate asigură copiilor experiențe concrete, necesare formării de atitudini pozitive față de practicarea exercițiului fizic.
- ❖ Copiii, cadrele didactice, partenerii și colaboratorii își îmbunătățesc unele competențe de comunicare prin intermediul activităților cuprinse în program.
- ❖ Proiectul produce schimbări în cultura organizațională, în sensul conlucrării în echipă;
- ❖ Cadrele didactice își largesc orizontul preocupărilor valorificând, în interesul preșcolarilor, oportunitățile oferite de colaborarea cu instituțiile partenere.

### *PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR*

<i>Nr crt</i>	<i>Activitatea propusă</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Participanți</i>	<i>Evaluare</i>
<i>1</i>	<i>“Popularizarea proiectului în rândul preșcolarilor, părinților, partenerilor,,</i>	<i>Grădiniță, comunitate a locală</i>	<i>Octombrie 2017</i>	<i>Hanek Rita</i>	<i>Preșcolari, părinți, educatoare, profesori</i>	<i>Pliante, postere, scrisori de intenție</i>
<i>2</i>	<i>„Traseu aplicativ” - drumeție</i>	<i>Orașul nostru</i>	<i>Noiembrie</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Preșcolari, părinți, educatoare,</i>	<i>poze</i>
<i>3</i>	<i>“Jocuri sportive- în sala de sport”</i>	<i>Sala Sporturilor</i>	<i>Decembrie</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Copii, părinți, educatoare</i>	<i>album foto</i>
<i>4</i>	<i>„Dansul fulgilor de nea”</i>	<i>Grădiniță</i>	<i>Ian.</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Copii, părinți, educatoare</i>	<i>fotografii, diplome, distincții</i>

5	<i>“Zboară săniuța mea” – acțiune comună cu școlarii</i>	<i>Grădiniță</i>	<i>Feb.</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Preșcolari, școlari, părinți, educatoare, învățătoare</i>	<i>album foto, diplome, ecusoane</i>
6	<i>“Armonie, prin mișcare” – dans cu obiecte</i>	<i>Grădiniță</i>	<i>Mar.</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Copii, părinți, educatoare,</i>	<i>fotografii</i>
7	<i>“Dansul florilor ” - euritmie</i>	<i>Grădiniță</i>	<i>Apr.</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Copii, educatoare</i>	<i>CD cu imagini</i>
8	<i>“Campion, la grădiniță” Concurs de alergări</i>	<i>Lunca Moldovei</i>	<i>Mai</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Copii, părinți, educatoare</i>	<i>Fotografii,</i>
9	<i>“Mici, dar voinici” – concurs de biciclete și triciclete între grupe</i>	<i>Parcul Ariniș</i>	<i>Iunie</i>	<i>Toate educatoarele</i>	<i>Copii, părinți, educatoare, școlari, învățătoare</i>	<i>poze, diplome, ecusoane</i>
10	<i>Sesiune de prezentare a rezultatelor proiectului</i>	<i>Suceava</i>	<i>iunie 2018</i>	<i>Hanek Rita</i>	<i>Coordonatori de proiect</i>	<i>Portofoliul proiectului</i>

*Metode și tehnici de lucru, forme de organizare:*

- exerciții zilnice de înviorare;
- concursuri de alergare, trotinete, biciclete, săniuțe;
- dansuri tematice, ritmice, populare;



- prezentarea acestora în cadrul serbărilor școlare sau la concursuri destinate preșcolarilor;
- organizarea unor festivități de premieră a preșcolarilor participanți
- consemnarea impresiilor copiilor în urma activităților desfășurate.

### *Rezultate preconizate:*

- implicarea părinților în activitățile de dezvoltare fizică și sportive ale copiilor, album de fotografii, înregistrări video;
- formarea deprinderii de practicare zilnică a exercițiilor fizice;
- cultivarea spiritului de echipă și a atitudinii de fair play, realizarea unui poster cu fotografii din timpul derulării activităților;
- identificarea aptitudinilor sportive la copiii participanți la proiect și îndrumarea acestora către clubul sportiv;
- pregătirea unor formații de dans, euritmie pentru serbările școlare și concursurile de gen “Voinicelul”.

### *Parteneri:*

- ✚ G.P.P. „Căsuța piticilor”, Gura Humorului;
- ✚ Clubul Sportiv Gura Humorului;
- ✚ Școlile Gimnaziale Nr.1, „Petru Comărnescu”, „Teodor Balan” , Gura Humorului;
- ✚ Clubul copiilor Gura Humorului
  - ✚ Primăria, Gura Humorului;
  - ✚ Comitetele de părinți
  - ✚ Asociația părinților “Lumea copilăriei”

### *Convenții de colaborare:*

- ✚ **Unități preșcolare care implementează proiecte din același tip de educație** –Armonizarea activităților din cadrul proiectului, a obiectivelor urmărite, desfășurarea de acțiuni în parteneriat, diseminarea rezultatelor pozitive.
- ✚ **Școli partenere** – Oferă sprijin în derularea acțiunilor programate în școală.
- ✚ **Comitetele de părinți** – Colaborează cu educatoarele în vederea implementării cu succes a proiectului educațional.

- ✚ **Asociația părinților** “Lumea copilăriei”- sprijină desfășurarea și recompensarea preșcolarilor participanți la activități

#### *D. Evaluare:*

- ✓ Portofoliul proiectului
- ✓ Album cu fotografii din timpul desfășurării activităților
- ✓ Pliant de prezentare a proiectului
- ✓ Afișe, postere realizate de către fiecare grupă cuprinzând aspecte reprezentative din timpul desfășurării activităților
- ✓ CD cu imagini din timpul activităților
- ✓ Diseminarea aspectelor pozitive în cadrul întâlnirilor cu partenerii din cadrul proiectului, cât și la Sesiunea anuală de prezentare a rezultatelor proiectului național

#### *E. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI*

Experiența dobândită în urma derulării acestui tip de proiect demonstrează valoarea formativ – educativă la nivelul grupelor de preșcolari, posibilitățile de realizare sunt multiple, beneficiile pentru resursa umană implicată sunt pe măsura scopului și obiectivelor stabilite, iar posibilitatea de găsi noi modalități de continuare a proiectului sunt nenumărate.

#### *F. BUGETUL PROIECTULUI*

Pentru realizarea unor activități propuse se vor utiliza resurse materiale din dotarea grădiniței și a grupelor; pentru recompensarea preșcolarilor la concursurile inițiate vor fi antrenate Comitetele de părinți, iar pentru deplasarea la activități în afara grădiniței se va solicita sprijinul Asociației părinților “Lumea copilăriei”.